



PLAN DE EVALUACIÓN NOVIEMBRE 2024

PROFESOR JEFE: MARIO OYARZÚN
CURSO: 2°A

ASIGNATURA/MÓDULO/TALLER	PROFESOR	FECHA	CONTENIDO/OA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TIPO DE RETROALIMENTACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	Nicole Gajardo	28-10-24/ 04-11-24	Coherencia-Cohesión, estructura de la oración, ortografía acentual, puntual y literal, vocabulario contextual. Revisión de cuaderno.	Evaluación escrita/ Revisión de cuaderno con pauta.	100%/ 50% y 50%	Son capaces de aplicar coherencia y cohesión en textos. Identifican estructura de la oración. Corrigen textos con errores, aplicando las reglas de ortografía acentual, puntual y literal. El estudiante registra en su cuaderno fechas, objetivos, contenidos, además, de desarrollar actividades. El estudiante participa en clases y mantiene una actitud positiva, favoreciendo el clima del aula.	Oral y escrita.
INGLÉS	Marcelo Peñaloza	semana 11 /11 al 15/11 semana del 25/11 al 29/11	Presentación informe de investigación + presentación de resultados Prueba final (presente y pasado perfecto)	Rúbrica de revisión de informe y de presentación oral // Prueba escrita	50% y 50% // 60%	Estudiantes aplican contenidos sobre estructuras de informes de investigación creando sus propios informes// Aplicar contenidos gramaticales a través de ejemplos contextualizados en prueba escrita.	Grupal y constructiva, con la participación de los mismos estudiantes explicando los contenidos.
MATEMÁTICA	Nicole Matamala	26 / 11	Probabilidades	Evaluación escrita	20%	Los propuestos por el objetivo en programa	Verbal posterior a evaluación
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	Mario Oyarzún	18 al 22 de Noviembre	Estado de Derecho Diversidad y desafíos	Trabajo grupal	100%	Indicados en rúbrica	Verbal -grupal
FÍSICA	Leonardo Carrasco	13-11-2024	Guía Evaluada	Trabajo en parejas	100%	Indicados en Guía de evaluación	Verbal
QUÍMICA	Antonia Torres	27-11	OA17: Nomenclatura orgánica; grupos funcionales y biomoléculas	Prueba de desarrollo	100%	OA 17: Nombrar según reglas de nomenclatura; identificar hidrocarburos, identificar grupos funcionales y sus usos.	Verbal luego de la evaluación
BIOLOGÍA	Alyeri Poblete	26 de noviembre	Ciclo menstrual, mitosis y meiosis	Prueba escrita - Revisión timbres en el cuaderno	18%- 7%	Características del ciclo menstrual. Transmisión del material genético en organismos vivos. Comparación de la mitosis y la meiosis.	Verbal grupal
ARTES VISUALES	Felipe Figueroa	7 al 21 de noviembre	Desarrollo ABP radio Portales	Trabajo clase a clase medido por diferentes metodologías de evaluación como lista de cotejo, rúbricas de trabajo, observación directa y autoevaluación	50%	Diseño y montaje escenográfico, iluminación y encuadre de cámara para podcast de la radio escolar, además de generar videos promocionales.	Retroalimentación verbal clase a clase y una vez concluido el proyecto
TECNOLOGÍA	Felipe Figueroa	19 de noviembre	Proyecto ecológico: confección desde la materia prima	Rúbrica de trabajo clase a clase, autoevaluación, exposición trabajo.	25%	Presentar proyecto de reuso como estrategia de preservación medioambiental	Retroalimentación clase a clase y una vez finalizado el proyecto de forma verbal.
DEPORTE Y RECREACIÓN	Sebastián Valdés/Francisco Corvalán						
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Sebastián Valdés/Francisco Corvalán						
TALLER DE CIENCIAS	Alyeri Poblete	21 y 28 de noviembre	Infecciones de transmisión sexual	Triptico en parejas o tríos - Auto y coevaluación	33% y 33%	Investigar sobre infecciones de transmisión sexual más comunes en Chile. Comunicación a la comunidad.	Verbal grupal
RELIGIÓN CATÓLICA	Cristian Ovando	Clases de Noviembre	Relación entre vocación y nuestro rol en la sociedad, desde el servicio a los demás	Talleres en clases	100%	Estudio de casos , en clases	Al finalizar la clase , plenario
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Mario Oyarzún	18 al 22 de Noviembre	Herramientas para resolver conflictos cotidianos	Trabajo grupal	100%	Uso de rúbrica simplificada	Verbal posterior al desarrollo del trabajo
RELIGIÓN EVANGÉLICA	Luis Mendoza Elgueta	20/11	Los principios del Reino de Dios en el cuidado de la naturaleza.	Evaluación escrita.	100%	Reconocen en Dios la fuente, autoridad y permanencia de toda la creación. Aplican adecuadamente los principios establecidos en la biblia para proteger lo que Dios ha creado. Reconocen variados aspectos en los cuales el hombre ha sido responsable de los múltiples daños de la naturaleza. Identifican diversos principios dados a través de la palabra de Dios para el cuidado de la creación.	Retroalimentación grupal al final de la clase.

