



### PLAN DE EVALUACIÓN NOVIEMBRE 2024

PROFESOR JEFE: JEAN POBLETE VALDÉS

CURSO: 2°C

SIGNATURA/MÓDULO/TALLER	PROFESOR	FECHA	CONTENIDO/OA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TIPO DE RETROALIMENTACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	Nicole Gajardo	30-10-24/ 04-11-24	Coherencia-Cohesión, estructura de la oración, ortografía acentual, puntual y literal, vocabulario contextual. Revisión de cuaderno.	Evaluación escrita/ Revisión de cuaderno con pauta.	100%/ 50% y 50%	Son capaces de aplicar coherencia y cohesión en textos. Identifican estructura de la oración. Corrigen textos con errores, aplicando las reglas de ortografía acentual, puntual y literal. El estudiante registra en su cuaderno fechas, objetivos, contenidos, además, de desarrolla actividades. El estudiante participa en clases y mantiene una actitud positiva, favoreciendo el clima del aula.	Oral y escrita.
INGLÉS	Marcelo Peñaloza	semana 11 /11 al 15/11 semana del 25/11 al 29/11	Presentación informe de investigación + presentación de resultados Prueba final (presente y pasado perfecto)	Rúbrica de revisión de informe y de presentación oral // Prueba escrita	50% y 50% // 60%	Estudiantes aplican contenidos sobre estructuras de informes de investigación creando sus propios informes// Aplicar contenidos gramaticales a través de ejemplos contextualizados en prueba escrita.	Grupal y constructiva, con la participación de los mismos estudiantes explicando los contenidos.
MATEMÁTICA	Jean Poblete	27-11-2024	OA11 permutaciones y combinaciones	Actividades en clase / evaluación	40% -60%	Reconocen la variable aleatoria, resuelve problemas utilizando las permutaciones o combinaciones	Verbal
HISTORIA	Solano Muñoz	21-11-24	Derechos humanos -estado de derecho- constitución política	Talleres	100%	Reconocen los principios y elementos que constituyen el Estado de derecho en Chile	Conversatorios
FÍSICA	Leonardo Carrasco	14-11	Fuerzas en plano inclinado	Guía evaluada	100 %	Objetivos indicados en la guía	Verbal
QUÍMICA	Antonia Torres	26-11	OA17: nomenclatura organica; grupos funcionales y biomoléculas	Talleres; pruebas de desarrollo	33% /100 %	OA 17: nombrar según reglas de nomenclatura; identificar hidrocarburos, identificar grupos funcionales y sus usos.	Verbal luego de la evaluación
BIOLOGÍA	Mauricio Remolcoy	25.11	Contenidos trabajados en clases, correspondientes a las unidades de segundo semestre	Revisión de cuaderno	25%	El cuaderno presenta los temas abordados de forma organizada, con fechas y títulos claros en cada unidad o tema. Los contenidos están presentados en orden cronológico, reflejando el progreso de las clases. El estudiante utiliza adecuadamente normas de ortografía, gramática y puntuación.	Verbal
TECNOLOGÍA	Juan Carlos Acuña	del 2 al 23 de noviembre	Proyecto tres tecnológico/ muestra trabajos realizados durante el semestre	Trabajo práctico teórico	40%	Análisis y construcción proyecto tecnológico en relación a materiales reutilizables y conexiones eléctricas sencillas	Retroalimentación verbal después de las exposiciones
ARTES VISUALES	Felipe Figueroa	25 de noviembre	Proyecto final de cortometraje	Trabajo práctico y proceso	25%	Presentación de un cortometraje de entre 5 a 10 min. con buena calidad de audio, video y edición.	Retroalimentación verbal después de las exposiciones
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Sebastián Valdés/ Francisco Corvalán						
DEPORTE Y RECREACIÓN	Eliana Valenzuela	04/11 y 11/11	Ejecución y desarrollo del Campeonato	Ejecución y participación en el Campeonato	30%	En Campeonato coordinan y ejecutan cada aspecto determinado.	Oral-grupal
TALLER DE CIENCIAS	Alyeri Poblete	12 y 19 de noviembre	Infecciones de transmisión sexual	Tríptico en parejas o tríos - Auto y coevaluación	50%	Investigar sobre infecciones de transmisión sexual más comunes en Chile. Comunicación a la comunidad	Verbal grupal

<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>Víctor Díaz</b>	27 de Noviembre	OA 5: Formular preguntas y atisbar respuestas a interrogantes fundamentales del ser humano en relación con el sentido de la vida y su misión en el mundo, revisando la propuesta de Jesucristo a través del Espíritu Santo.	Trabajo de investigación	100%	Identifican las preguntas fundamentales del ser humano.	Socialización de preguntas: verbal-grupal
<b>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b>	<b>Mario Oyarzún</b>	18 al 22 de Noviembre	Herramientas para resolver conflictos cotidianos	Trabajo grupal	100%	Uso de rúbrica simplificada	Verbal posterior al desarrollo del trabajo
<b>RELIGIÓN EVANGÉLICA</b>	<b>Luis Mendoza Elgueta</b>	20/11	Los principios del Reino de Dios en el cuidado de la naturaleza.	Evaluación escrita.	100%	Reconocen en Dios la fuente, autoridad y permanencia de toda la creación. Aplican adecuadamente los principios establecidos en la biblia para proteger lo que Dios ha creado. Reconocen variados aspectos en los cuales el hombre ha sido responsable de los múltiples daños de la naturaleza. Identifican diversos principios dados a través de la palabra de Dios para el cuidado de la creación.	Retroalimentación grupal al final de la clase.