

## LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

## PLAN DE EVALUACIÓN NOVIEMBRE 2024

PROFESORA JEFE: MICHELLE MONSALVE CAMPOS CURSO: 3°F HOTELERÍA

CURSO: 3°F HOTELERÍA							
ASIGNATURA/MÓDULO/TALLER	PROFESOR	FECHA	CONTENIDO/OA	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	TIPO DE RETROALIMENTACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	Nicole Gajardo	28-10-24/04-11-24	Lectura de interés personal/ Revisión de cuaderno	Ficha de lectura y exposición en círculo de lectura/ Revisión de cuaderno con pauta.	50% y 50%/50% y 50%	Leen comprensivamente texto de interés personal. Completan ficha de lectura según investigación y lectura del libro. Exponen libro de interés personal a través de circulo de lectura. El estudiante registra en su cuaderno fechas, objetivos, contenidos, además, de desarrollas actividades. El estudiante participa en clases y mantiene una actitud positiva, favoreciendo el clima del aula.	Oral y escrita.
INGLÉS	José Luis Carreño	12,26/11	Tiempo pasado simple + comprensión + autoevaluación	Prueba + guía de desempeño	50% +50%	Leen comprensivamente texto en idioma inglés y desarrollan actividades que se desprenden de el. Desarrollan autoevaluación de su desempeño académico y actitudinal.	Oral y escrita.
MATEMÁTICA	Raúl González	14/11	Números complejos	Trabajo o prueba	100%	Resuelve operaciones con números complejos	Corrigiendo errores mediante regunta y respuestas.
HISTORIA	Marfa Núñez	08 y 15/11	(1) Revisión de cuaderno (Habilidades escritas del proceso de aprendizaje). (2) Participación y convivencia dentro del aula.	Escala de apreciación	100%	(1) Evaluar las habilidades de comunicación escrita y el registro del proceso de aprendizaje durante el 2º semestre. (2)Evaluar el nivel de participación y el respeto por las normas de convivencia en el aula	Retroalimentación colectiva (Profesora y grupo curso)
FILOSOFÍA	Cristian Ovando	Clases de Noviembre	Ciencia , Filosofía y paradigmas	Taller clase a clase	100%	Reconocen distintas posturas filosóficas acerca del conocimiento	Retroalimentación grupal al finalizar la clase.
CS. PARA LA CIUDADANÍA	Antonia Torres	21-11	OA 01: Investigar y analizar sustancias quimicas del hogar.	Mapa mental-manual de productos	30% y 50%	Investigar sustancias químicas de uso cotidiano; evaluar los riesgos presentes en el hogar o entorno.	Verbal después de la evaluación
EDUCACIÓN CIUDADANA	Marfa Núñez	08 y 15/11	(1) Revisión de cuaderno (Habilidades escritas del proceso de aprendizaje). (2) Participación y convivencia dentro del aula.	Escala de apreciación	100%	(1) Evaluar las habilidades de comunicación escrita y el registro del proceso de aprendizaje durante el 2º semestre. (2)Evaluar el nivel de participación y el respeto por las normas de convivencia en el aula durante el 2º semestre.	Retroalimentación colectiva (Profesora y grupo curso)
INGLÉS TÉCNICO PARA LA INDUSTRIA DE LA H.	José Luis Carreño	06,20/11	Presentación informe de Pre-práctica y presentación oral del mismo. Autoevalución.	Revisión informe y exposici+on oral. Guía de desempeño + rúbrica.	50% + 50% + 100%	Desarrollan habilidad oral y escrita en presentacionew	Verbal y escrita posterior a la evaluación.
SERVICIO DE HABITACIONES	Michelle Monsalve	jueves 7	Hotel temático	Areas del hotel clase Escala de apreciación	50%	Reconocen cada área de un hotel de 4 y 5 estrellas	Retroalimentacion grupal clase a clase
ATENCIÓN AL CLIENTE EN SERV. DE HOTELERÍA	Michelle Monsalve	Viernes 15	Atencion al cliente en evento social	Atención a clientes evento social Escala de apreciación	50%	Identifican estrategias de atención en evento social	Retroalimentacion y tips sobre estrategias de atencion al cliente
SERVICIO DE EVENTOS	Michelle Monsalve	Viernes 15	Evento social	Ejecucion baby shower Escala de apreciacion	50%	Ejecutan montaje de baby shower	Retroalimentacion de evento social social baby shower
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN	Sebastián Valdés/Francisco Corvalán						
FORMACIÓN PERSONAL Y DESARROLLO DE HAB.	Francisca Alegría	06-11-2024	MA2 Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social, y ensayan formas de desplegarlas en las actividades que desarrollan.	Trabajo grupal	100%	Enfrentando tareas por medio del trabajo en equipo	Grupal-oral
ENTRENAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA	Sebastián Valdés/Francisco Corvalán						