



**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**  
**LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES DE TALCA**



## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	3
<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	4
<b>IDEARIO INSTITUCIONAL</b>	5
<b>Sellos educativos</b>	5
<b>Visión</b>	5
<b>Misión</b>	5
<b>PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS</b>	6
<b>Objetivo general</b>	6
<b>Objetivos específicos</b>	6
<b>Metas corto, mediano y largo plazo</b>	6
<b>Indicadores de seguimiento</b>	6
<b>MATRIZ DE PLANIFICACIÓN</b>	7
<b>Objetivo específico 1</b>	7
Objetivo específico 2	10
<b>MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>	12
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>	13



## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la sociedad a nivel regional, nacional e internacional ha experimentado profundos cambios. La interacción con nuevas tecnologías y medios de comunicación han transformado la manera en que las personas perciben su entorno y se relacionan entre sí. Sin embargo, este fenómeno también ha debilitado el rol de instituciones tradicionales como la escuela y la familia en la transmisión de valores y pautas culturales. Una consecuencia de estos cambios es el debilitamiento gradual de los vínculos sociales y una creciente disminución en el grado de involucramiento de las personas hacia la vida ciudadana (*Cerda, Egaña, Magendzo, Cruz, & Varas., 2004*).

Dadas las condiciones que anteceden, se le atribuye a la educación y a la formación ciudadana un rol esencial en este escenario, pues son los mecanismos fundamentales para contrarrestar la pobreza, desigualdad, racismo, discriminación y fomentan el buen desarrollo del respeto a los derechos de las personas, acceso a la justicia, desarrollo sustentable, entre otros (*MINEDUC, 2013*).

En este propósito, el Ministerio de Educación ha propuesto a través de la Ley 20.911 crear el “*Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado chileno*” la cual establece que escuelas y liceos a través de dicho plan, complementen las definiciones curriculares nacionales y preparen a niños, niñas y jóvenes para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de las personas, como base del sistema democrático, la justicia social y el progreso nacional (*MINEDUC, 2016*).



## FUNDAMENTACIÓN

El Plan de Formación Ciudadana se enmarca en la Ley 20.911, la cual entrega orientaciones y directrices para su implementación en los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado. Esta normativa establece la necesidad de fomentar en los estudiantes una formación integral que les permita desarrollar valores, conocimientos y habilidades esenciales para la construcción de una sociedad más justa, participativa y democrática.

En este sentido, el plan busca promover la formación de ciudadanos y ciudadanas con un profundo sentido de responsabilidad social, capaces de reconocer su papel dentro de la comunidad y de actuar de manera crítica y reflexiva frente a los desafíos del mundo actual. La ciudadanía no solo implica el conocimiento de derechos y deberes, sino también la disposición para participar activamente en la vida pública, contribuyendo a la mejora de su entorno local, comunitario y nacional.

Para lograr este objetivo, es fundamental concebir los centros educativos como espacios de aprendizaje integral donde se fomente el respeto, el diálogo y la valoración de la diversidad. En estos espacios, los estudiantes deben encontrar oportunidades para ejercer la participación democrática, expresando sus ideas, debatiendo sobre problemáticas actuales y proponiendo soluciones basadas en el bien común. La educación ciudadana no solo debe abordarse desde una perspectiva teórica, sino también a través de experiencias prácticas que refuercen la construcción de una identidad ciudadana comprometida con los valores democráticos.

Bajo esta premisa, el Plan de Formación Ciudadana promueve el desarrollo del pensamiento crítico y deliberativo, fomentando una convivencia activa y participativa. Asimismo, busca fortalecer la capacidad de los estudiantes para analizar de manera objetiva la realidad social, identificar problemas y contribuir con soluciones innovadoras y sostenibles. La educación ciudadana debe preparar a niños, niñas y jóvenes para asumir un rol activo en la sociedad, garantizando así la consolidación de un sistema democrático basado en la justicia, la equidad y el respeto por los derechos humanos.



## IDEARIO INSTITUCIONAL

### Sellos educativos

#### **Establecimiento acogedor**

Somos una comunidad educativa que se caracteriza por la convivencia basada en el buen trato entre sus integrantes, permitiendo enriquecer las relaciones humanas y los vínculos con nuestros estudiantes y apoderados, aceptando y valorando la diversidad en todas sus dimensiones.

#### **Educación integral y colaborativa**

Somos una comunidad educativa que se involucra de manera activa y colaborativa en el proceso formativo de nuestros estudiantes en el área académica y valórica, considerando la dimensión social, emocional y multicultural del ser humano, formando ciudadanos responsables de sí mismo y su entorno.

#### **Aprendizaje Activo**

Somos una comunidad educativa que fomenta el uso de metodologías activas, que les permiten a las y los estudiantes apropiarse de sus aprendizajes y construir sus conocimientos, habilidades y actitudes, en contextos prácticos y cercanos a la realidad.

### Visión

Consolidarse como una institución educativa de excelencia académica, en la formación Científico Humanista y Técnico Profesional, desarrollando las competencias y habilidades de forma creativa, innovadora y eficiente.

### Misión

Desarrollar la formación integral de calidad, fortaleciendo el conocimiento, creatividad, autonomía y espíritu emprendedor, mediante un trabajo colaborativo con altas expectativas en los estudiantes.

### Eslogan

Llegando a ser todo lo que podemos ser.



## PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

<b>Objetivo general</b>	Fomentar en la comunidad escolar el ejercicio de una ciudadanía participativa, responsable y respetuosa, mediante el despliegue de valores humanos y democráticos, para responder a las demandas de su entorno social.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fomentar en la comunidad escolar el respeto y la valoración de la diversidad sociocultural del país, así como los elementos que configuran nuestra identidad local y nacional.</li><li>2. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de la comunidad escolar con los derechos humanos, garantizando el desarrollo de una cultura escolar democrática, inclusiva y ecológica.</li></ol>
<b>Metas corto, mediano y largo plazo</b>	<p><b>OE 1</b> Lograr que al menos el 70% de los estudiantes participen en actividades vinculadas al Plan de Formación Ciudadana durante el año escolar.</p> <p>Incluir la participación al menos un 10% de apoderados en una actividad semestral, promoviendo su involucramiento en la formación ciudadana de los estudiantes.</p> <p><b>OE 2</b> Implementar al menos dos actividades anuales (talleres, charlas o debates) sobre derechos humanos, inclusión y medioambiente, dirigidas a estudiantes, docentes y apoderados.</p> <p>Establecer un espacio de diálogo, como un consejo estudiantil o foros abiertos, donde al menos el 70% de los representantes de cada curso puedan expresar sus inquietudes y propuestas para fortalecer una cultura democrática.</p>
<b>Indicadores de seguimiento</b>	<p><b>OE 1</b> % de los estudiantes que participen en actividades vinculadas al Plan de Formación Ciudadana. % de apoderados que participan en al menos una actividad.</p> <p><b>OE2</b> N° de actividades realizadas entre talleres, charlas o debates.</p> <p>% de estudiantes que participen en el consejo estudiantil o foros abiertos.</p>



## MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

<b>Objetivo específico 1</b>	Fomentar en la comunidad escolar el respeto y la valoración de la diversidad sociocultural del país, así como los elementos que configuran nuestra identidad local y nacional.
------------------------------	--

Nivel / Curso / Área	1º a 4º medios HC y TP			
Acción 1	<i>2da Jornada de Patrimonio e Identidad talquina</i>			
Descripción de la acción	<b>Aniversario de Talca (283 años)</b>  En el marco del aniversario de la ciudad, se generará un espacio de encuentro en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Los profesores abordarán los orígenes de una de las instituciones más representativas de Talca: el Club Social de Deportes Rangers. Esta actividad será complementada con la presencia de personajes históricos y referentes del club, quienes participarán en la primera jornada de conversatorios del año escolar 2025, permitiendo a los estudiantes conocer la historia y el impacto de esta institución en la identidad local.  <b>Día de los Patrimonios</b>  En la última semana de mayo, el departamento llevará a cabo un taller patrimonial enfocado en la memoria e historia barrial de Talca. A través de esta instancia, se busca generar un espacio de encuentro y pertenencia entre la comunidad escolar. Como parte de la actividad, se realizará una puesta en escena de los productos elaborados por los estudiantes de 1º a 4º medio, destacando su visión y aprendizaje sobre el patrimonio local.  Para cerrar la experiencia, los estudiantes responderán a través de distintos formatos cómo proyectan su ciudad en el futuro. Con ello, se busca fomentar el pensamiento crítico y una ciudadanía activa, fortaleciendo el compromiso con la historia y el desarrollo de Talca.			
Fechas	Inicio	12 de mayo	Término	30 de mayo
Responsable / Cargo	Departamento de Historia, Geografía y Cs. Sociales			
Recursos	Proyector, internet, plumones, cartulinas, impresiones, papel fotográfico, block, pistolas de silicona, pegamento en barra, cinta de papel, pliegos de cartulina blanca.			
Medios de verificación	Diario mural, Afiches publicitarios, Conversatorios y Puesta en escena de los productos.			



Nivel / Curso / Área	1º a 4º medios HC y TP			
Acción 2	<i>Celebración del Día de los Pueblos Originarios</i>			
Descripción de la acción	<p>En el marco de la celebración del Día de los Pueblos Originarios, se realizará una reflexión en torno a la connotación histórica y simbólica de esta fecha para diferentes comunidades indígenas.</p> <p>Cada profesor jefe será responsable de dar lectura a una fuente (escrita o audiovisual) seleccionada por el Departamento de Filosofía, la cual buscará promover la discusión frente a los espacios de representación que poseen diferentes comunidades indígenas en el presente.</p> <p>Posteriormente, en el recreo se instalará una comunidad mapuche en el patio central del establecimiento para realizar una rogativa.</p>			
Fechas	Inicio	20 de junio	Término	20 de junio
Responsable / Cargo	Encargado del Plan Formación Ciudadana, Equipo de Convivencia Escolar, Departamento de Filosofía, Departamento de Historia, Departamento de Lenguaje.			
Recursos	Proyector, internet, cámara fotográfica, parlantes, micrófono, comunidad mapuche invitada.			
Medios de verificación	Diario mural, presencia de invitados y fotografías en RR.SS			

Nivel / Curso / Área	1º a 4º medios HC y TP			
Acción 3	Reflexión Aniversario LBDP			
Descripción de la acción	<p>En el marco del aniversario del establecimiento, se propone una instancia de reflexión guiada por los profesores jefes, donde los estudiantes podrán conocer y analizar la trayectoria del liceo, destacando los hitos que han marcado su historia y su impacto en la comunidad educativa.</p> <p>Al finalizar la jornada, se invitará a los estudiantes a responder una pregunta abierta sobre cómo proyectan su comunidad educativa en el futuro, fomentando el pensamiento crítico, la identidad institucional y la construcción de una visión compartida del liceo en los próximos años.</p>			
Fechas	Inicio	2 de septiembre	Término	2 de septiembre
Responsable / Cargo	Encargado del Plan de Formación ciudadana, Departamento Técnico Profesional, profesores jefes.			
Recursos	Proyector, internet, presentación, impresiones, cámara.			
Medios de verificación	Registro anecdótico de la actividad en el libro de clases.			



Nivel / Curso / Área	Comunidad escolar		
Acción 4	<i>Celebración Mes de la Chilenidad</i>		
Descripción de la acción	<p>Durante el mes de septiembre, con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia y valorar nuestras tradiciones, se llevará a cabo una serie de actividades enmarcadas en la conmemoración de las Fiestas Patrias.</p> <p>Para ambientar el establecimiento en este espíritu, se reproducirá música folklórica durante los recreos, permitiendo a la comunidad escolar conectarse con el patrimonio sonoro del país. Asimismo, se invitará a cada curso a elegir representantes para participar en un concurso de cueca, promoviendo la participación estudiantil y la valoración de nuestras danzas tradicionales.</p> <p>Como parte de este proceso, en la asignatura de Educación Física se impartirán clases de cueca, brindando a los estudiantes la oportunidad de conocer y practicar nuestro baile nacional. Paralelamente, en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, se abrirá un espacio de reflexión y debate en torno a la construcción de la “chilenidad”, analizando sus orígenes, significados y los elementos que hoy configuran nuestra identidad cultural.</p> <p>A través de estas iniciativas, se busca generar una celebración que no solo destacan las expresiones culturales tradicionales, sino que también invite a los estudiantes a reflexionar sobre su rol en la construcción de la identidad nacional.</p>		
Fechas	Inicio	1 de septiembre	Término 30 de septiembre
Responsable / Cargo	Docentes y asistentes de la educación.		
Recursos	Impresiones, equipo de sonido, cámara fotográfica, proyector, internet.		
Medios de verificación	Registro de las actividades en el libro de clases, uso de recursos y espacios asignados, diario mural.		

Nivel / Curso / Área	1º a 4º Medios HC y TP
Acción 5	<i>Día del Respeto a la Diversidad Cultural</i>
Descripción de la acción	<p>En el marco de la conmemoración del Día del Respeto a la Diversidad Cultural, el Departamento de Lenguaje seleccionará una lectura acorde a la temática, con el propósito de generar una instancia de reflexión y diálogo en la comunidad escolar.</p> <p>Cada profesor jefe compartirá esta lectura con su curso, promoviendo un espacio de análisis y conversación en torno a la importancia del respeto, la valoración de las distintas culturas y la construcción de una sociedad más inclusiva. La actividad será acompañada por un diario mural.</p>



Fechas	Inicio	11 de octubre	Término	11 de octubre
Responsable / Cargo	Departamento de Lenguaje, Departamento de Historia, profesores jefes.			
Recursos	Proyector, internet, cartulinas, post it, impresiones, lápices, alfileres, cámara fotográfica.			
Medios de verificación	Registro en el libro de clases y diario mural.			

<b>Objetivo específico 2</b>	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de la comunidad escolar con los derechos humanos, garantizando el desarrollo de una cultura escolar democrática, inclusiva y ecológica.
------------------------------	--

Nivel / Curso / Área	1º a 4º medios HC y TP			
Acción 1	<i>Reflexión Día mundial del agua</i>			
Descripción de la acción	Los profesores jefes entregarán gotas impresas en formas de agua a los estudiantes, con la finalidad de que logren elaborar compromisos con respecto a su cuidado y así, generar una mayor conciencia sobre la importancia de este recurso fundamental para el bienestar humano y los ecosistemas. Finalmente, las gotas serán expuestas en el diario mural del establecimiento.			
Fechas	Inicio	20 de marzo	Término	20 de marzo
Responsable / Cargo	Departamento de Ciencias			
Recursos	Impresiones, internet, lápices, alfileres, cámara fotográfica.			
Medios de verificación	Registro en el libro y diario mural.			

Nivel / Curso / Área	Comunidad escolar			
Acción 2	<i>Socialización Programa Formación Ciudadana</i>			
Descripción de la acción	Se llevarán a cabo reuniones con el Centro General de Apoderados, el Centro General de Alumnos y los distintos departamentos del establecimiento, con el propósito de difundir los objetivos del Programa de Formación Ciudadana y fortalecer su implementación en la comunidad educativa.  Estas instancias permitirán coordinar de manera eficiente las acciones planificadas para el año escolar, asegurando una participación activa y colaborativa de todos los actores involucrados. A través del trabajo conjunto, se busca generar estrategias que promuevan una ciudadanía comprometida, reflexiva y participativa dentro y fuera del establecimiento.			
Fechas	Inicio	1 de abril	Término	30 de abril
Responsable / Cargo	Encargado Plan de Formación Ciudadana			
Recursos	Impresiones, proyector, internet.			



Medios de verificación	Registro con asistencia de miembros del Centro General de Apoderados, Centro General de Alumnos y departamentos del establecimiento.
------------------------	--

Nivel / Curso / Área	1º a 4º medios HC y TP			
Acción 3	<i>Taller Día Mundial del Medio Ambiente</i>			
Descripción de la acción	<p>5 de junio:</p> <p>En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, los profesores del área de Ciencias liderarán una instancia de reflexión destinada a motivar a los estudiantes a convertirse en agentes activos del desarrollo sostenible y la protección del entorno.</p> <p>A través de esta actividad, se buscará generar conciencia sobre la importancia del cuidado ambiental, fomentando prácticas responsables y promoviendo el compromiso de la comunidad escolar con acciones concretas que contribuyan a la sostenibilidad.</p> <p>2-6 de junio:</p> <p>Durante la semana se habilitará un espacio dentro del establecimiento para que los estudiantes puedan depositar materiales reciclables, fomentando así el compromiso con el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.</p>			
Fechas	Inicio	2 de junio	Término	6 de junio
Responsable / Cargo	Departamento de Ciencias, Departamento de Lenguaje.			
Recursos	Internet, proyector, ppt, basureros/contenedores pequeños, carteles, bolsas de basura.			
Medios de verificación	Registro de la actividad en el libro de clases, implementación de la zona de reciclaje y Diario Mural.			

Nivel / Curso / Área	1º a 4º medios HC y TP			
Acción 4	<i>Reflexión Día Internacional del Orgullo</i>			
Descripción de la acción	<p>En el marco de la conmemoración del Día Internacional del Orgullo, los profesores de Historia darán a conocer a los estudiantes el origen de esta icónica fecha, que surge detrás de los disturbios de Stonewall (New York, Estados Unidos) en 1969, donde se evidencian las primeras manifestaciones en contra de un sistema basado en conductas que promovían la homofobia y transfobia.</p> <p>Se instaurará un espacio reflexivo para abordar el concepto <i>diversidad sexual</i> y se motivará a los estudiantes, para que expongan su postura frente a cómo promover el respeto por la comunidad LGTB en nuestro liceo.</p>			



Fechas	Inicio	1 de julio	Término	1 de julio
Responsable / Cargo	Departamento de Historia.			
Recursos	Internet, proyector, ppt, cartulinas, alfileres, lápices.			
Medios de verificación	Registro de la actividad en el libro.			

Nivel / Curso / Área	1º a 4º medios HC y TP			
Acción 5	<i>Taller cinematográfico "Historia de un oso"</i>			
Descripción de la acción	<p>A través de la exposición del cortometraje <i>Historia de un oso</i> (2014) dirigido por Gabriel Osorio y producido por Patricio Escala, se buscará generar en la asignatura de Historia/Educación Ciudadana un espacio de reflexión para abordar temáticas como la memoria histórica, la democracia y la resiliencia que vivieron muchas familias chilenas frente a la dictadura.</p> <p>Al finalizar el taller, se espera que los estudiantes respondan por qué es importante resguardar la democracia y conocer nuestro pasado.</p>			
Fechas	Inicio	11 de septiembre	Término	11 de septiembre
Responsable / Cargo	Departamento de Historia.			
Recursos	Proyector, internet, ppt, plumones, cartulinas, lápices, alfileres, cámara fotográfica, diario mural.			
Medios de verificación	Registro de la actividad en el libro.			

## MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Forma como se hará el monitoreo de las acciones	Presencial (reuniones periódicas) Virtual (correos informativos)	
Forma como se realizará el seguimiento del logro de objetivos y metas	A través de la autoevaluación de la Encargada del Plan de Formación Ciudadana y retroalimentación constante, basada en las encuestas de satisfacción realizadas a miembros de la comunidad escolar.	
Frecuencia, periodicidad	Monitoreo de ejecución de las acciones	Semestral
	Seguimiento del cumplimiento de los objetivos y metas	Anual
	Evaluación del impacto de las acciones en el logro de los objetivos y metas	Anual



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>PLAN NORMATIVO</b>	Formación Ciudadana
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Fomentar en la comunidad escolar el ejercicio de una ciudadanía participativa, responsable y respetuosa, mediante el despliegue de valores humanos y democráticos, para responder a las demandas de su entorno social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1. Fomentar en la comunidad escolar el respeto y la valoración de la diversidad sociocultural del país, así como los elementos que configuran nuestra identidad local y nacional.	Acción 1: <i>2da Jornada de Patrimonio e Identidad talquina</i>			X							
	Acción 2: <i>Celebración del Día de los Pueblos Originarios</i>				X						
	Acción 3: <i>Reflexión Aniversario LBDP</i>							X			
	Acción 4: <i>Celebración Mes de la Chilenidad</i>							X			
	Acción 5: <i>Día del Respeto a la Diversidad Cultural</i>								X		
2. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de la comunidad escolar con los derechos humanos, garantizando el desarrollo de una cultura escolar democrática, inclusiva y ecológica.	Acción 1: <i>Reflexión Día Mundial del Agua</i>	X									
	Acción 2: <i>Socialización Programa Formación Ciudadana</i>		X								
	Acción 3: <i>Taller Día Mundial del Medio Ambiente</i>				X						
	Acción 4: <i>Reflexión Día Internacional del Orgullo</i>					X					
	Acción 5: <i>Taller cinematográfico "Historia de un oso"</i>								X		